

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Казачий детский сад «Светлячок»**

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МБДОУ «Казачий детский
сад «Светлячок»
(протокол от 07 апреля 2025
года № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ «Казачий детский сад
«Светлячок»
№ 27 от 10.04.2025г.

И.о.заведующей  Л.И.Тонконогова



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Казачий детский сад «Светлячок»
Иловлинского муниципального района
Волгоградской области
за 2024 год**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2013 №462» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития проведена процедура самообследования МБДОУ «Казачий детский сад «Светлячок». В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ «Казачий детский сад «Светлячок».

Отчет за 2024 год состоит из следующих разделов:

- I. Общая характеристика образовательного учреждения
- II. Оценка образовательной деятельности
- III. Оценка системы управления организации
- IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
- VI. Оценка качества кадрового обеспечения
- VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VIII. Оценка материально-технической базы
- IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- X. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Казачий детский сад «Светлячок» образовано 14 марта 2018 года.

МБДОУ «Казачий детский сад «Светлячок» расположен во 2 микрорайоне д.32 офис 1 среди многоэтажных жилых домов в 2 - этажном блочном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное, общая площадь которого 2563, 5 кв.м.

Исполняющая обязанности заведующей дошкольным образовательным учреждением:

Тонконогова Людмила Ивановна,

адрес сайта: <http://svetlyachok.oshkole.ru> МБДОУ «Казачий детский сад «Светлячок»

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Иловлинского муниципального района Волгоградской области в лице отдела образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области (далее - Учредитель), расположенного по адресу: Россия, 403071, Волгоградская область Иловлинский район, рабочий поселок Иловля, улица Буденного дом №53

Организационно-правовая форма учреждения: учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность, имеет закрепленное на

праве оперативного управления обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета.

Лицензия: № 112 от 21.11.2018 года Министерство образования и науки Волгоградской области срок действия лицензии – бессрочной выписки из реестра лицензируемый вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых от 16.05.2022 года, выданной Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Устав МБДОУ утвержден постановлением администрации Иловлинского муниципального района протокол №167 от «28» февраля 2018 г.

В МБДОУ имеется 9 действующих групповых помещений, музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, «Кадетская», экологическая гостиная, музей-экспозиция «Казачий курень», изостудия, театральная студия, танцевальная студия.

Наименование помещений	Общая площадь (кв.м)	Площадь в расчете на 1 воспитанника (кв.м.)
Групповые помещения для осуществления образовательной деятельности (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1307,5 кв.м.	5,5 кв.м.
Помещения для организации дополнительных видов деятельности, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими группами (музыкальный и физкультурный залы и пр.)	377,6 кв.м.	

Здание: Наличие документов на право пользования зданием: оперативное управление.

Территория: Территория благоустроена, имеется ограждение по периметру и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, в летний период – клумбы, цветники. Затененность территории удовлетворительная, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, с центрального входа посажены акация, липа, катальпа, сирень. Детские участки засажены лиственными породами, а значит весной и зимой на участке много света. На территории имеются игровые площадки (9)

Общее количество групп – 8, из них общеразвивающей направленности – 8. Численность контингента воспитанников (дети в возрасте от 1 до 8 лет) на 01.01.25 составляет 182 ребенка.

1.2 Детский сад посещает 182 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет.

Количество групп - 7. Из них:

- первая младшая группа №3 (с 1 до 3 лет);
- младшая группы №7 (с 3 до 4 лет);

Разновозрастные группы (4-7)

- разновозрастная группа №12
- разновозрастная группа № 6
- разновозрастная группа № 11

- разновозрастная группа № 9
- разновозрастная группа № 2

Количественный состав групп:

- первая младшая группа — 23 чел
- вторая младшая – 31
- разновозрастная группа №12 - 29
- разновозрастная группа № 6 - 25
- разновозрастная группа № 11 - 24
- разновозрастная группа № 9 - 26
- разновозрастная группа № 2 - 24

1.3 Режим работы детского сада:

- 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье),
- 12 часовым пребыванием;
- график работы учреждения 6.00-18.00

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Казачий детский сад «Светлячок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный.

Преобладают дети из полных семей.

В 2024 году МБДОУ посещали дети из многодетных семей (22 семей) и опекаемые дети (1 семья), дети мобилизованных граждан (17 семей).

2. Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и на основании лицензии, выданной 21.11.2018 года Министерством образования и науки Волгоградской области и выписки из реестра лицензируемый вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых от 16.05.2022 года, выданной Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач:

- в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, конструктивной, музыкальной, восприятие художественной литературы, двигательной, изобразительной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ «Казачий детский сад «Светлячок».

Основные задачи, реализуемые в МБДОУ «Казачий детский сад «Светлячок»

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, социального статуса;

3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей детей;

7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей;

8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

9) воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

10) реализация задач регионального компонента — формирование элементарных представлений об истории Донского края, обычаях и традициях казаков.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации НОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

Для успешной реализации образовательных программ дошкольного образования педагоги используют образовательные технологии:

✓ Игровая технология

- ✓ ИКТ
- ✓ Технология проектной деятельности
- ✓ Технология исследовательской деятельности
- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Личностно-ориентированные технологии

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	179	98,3%
Неполная, с матерью	3	1,7%
Неполная, с отцом	0	0,0%
Потеря одного кормильца	3	1,7%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	27%
Два ребенка	111	61%
Три ребенка и более	22	12%

С 01.09.2021 и весь 2024 год ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. **Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.**

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ (на бесплатной основе)

№	Программа	возраст	педагог
Программы физической направленности			
1	Программа физической направленности «Друзья спорта» на укрепление здоровья детей, развитие	5-6 лет	Воспитатели старшей группы Кузнецова О.А., Тонконогова И.В.

	двигательной активности, физических качеств		
2	Программа физической направленности «Играйте на здоровье» - на укрепление здоровья детей, развитие двигательной активности, физических качеств на основе подвижных игр, игр командообразования.	6-7 лет	Воспитатели подготовительной группы: Машненко Г.А., Букатина О.А.
3	Программа «Туризм»- на развитие двигательной активности, развитие физических качеств.	5-7 лет	Педагог ЦДТ Аверьянова Д. А
4	Программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматная азбука»	5-7 лет	Воспитатели подготовительной группы Евсеева Н.С.
Программы художественно-эстетической направленности			
5	Программа «Бумажные фантазии» - развитие творческих способностей на основе аппликации, конструирования из бумаги	6-7 лет	Педагог ЦДТ Скорикова Д.А.
6	Программа «Чудо-глина» - развитие творческих способностей дошкольников на основе лепки	6-7 лет	Педагог ЦДТ Текутова Е.В.
7	Программа «Наши руки не знают скуки» - на развитие у детей художественно-творческих способностей на основе продуктивной деятельности.	4-6 лет	Педагоги старшей группы Исаева Е.А. Полякова Е.М.
8	Программа «Сказка-дети- театр»- на развитие творческих способностей ребенка, психологическое раскрепощение посредством театрализованных игр	5-7 лет	Педагоги старшей группы Ковалева Л.Ю., Евсеева Н.С.
Программа экологической направленности			
9	Программа «Эколята-дошколята» - на формирование у детей элементов экологического сознания	4-6 лет	Педагоги Пальчун Л.Ю., Губанова Г.М.
Программа коммуникативно-речевой направленности			
10	«Учимся говорить правильно» - на развитие речи,	4-6 лет	Педагоги средней группы Кузнецова О.А., Тонконогова И.В.
11	«Финансовая грамотность»	5-6 лет	Педагог Машненко Г.А.

Платные дополнительные образовательные услуги в МБДОУ осуществляются по

- **Программе речевой направленности «Веселый язычок»** - направлена на овладение звуковой культурой речи. ПРОГРАММА учителя-логопеда по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста (программа логопедической работы с детьми 5-7 летнего возраста, имеющими нарушения речи).

- **Программе художественно-эстетической и физической направленности «В музыкальном ритме танца»** - с целью приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и физическому развитию дошкольников.

Всего: 13 дополнительных программ (2 – на платной основе, 11 – на бесплатной).

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. В учреждении продолжают создавать условия для организации дополнительного образования воспитанников.

3. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Оказывает помощь администрации Учреждения в проведении общих родительских собраний, организации и проведении мероприятий, в том числе выездных, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Координирует деятельность групповых родительских советов. Знакомится с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными программами дошкольного

	образования. Согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающих права и обязанности обучающихся родителей (законных представителей).
--	---

Профсоюзная организация - представительным органом работников является действующий в ДОУ первичный профессиональный союз работников детского сада (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета является Машненко Г.А.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

ФЗ ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Казачий детский сад «Светлячок» осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Устав МБДОУ «Казачий детский сад «Светлячок»
- Договор между МБДОУ «Казачий детский сад «Светлячок» и родителями (законными представителями).
- Трудовыми контрактами между администрацией и работниками.
- Коллективный договор (соглашение) от 30.09.2021 между администрацией и общим собранием коллектива.

Локальными актами:

- Штатное расписание.
- Приказы заведующего.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)
- Положение о совете родителей.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об управляющем совете
- Положение о работе с персональными данными работников.
- Положение об оплате труда работников
- Расписание НОД, учебная нагрузка.
- Годовой план работы
- Рабочие программы, календарные планы воспитателей.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Вывод: В МБДОУ «Казачий детский сад «Светлячок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Механизм управления МБДОУ «Казачий детский сад «Светлячок» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников старшей группы (дети от 6 до 7 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Сводная таблица психологической готовности к школьному обучению детей 6-7 лет

Готовность	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
(высокий уровень)	32 чел. (78%)	36 чел. (87%)
(средний уровень)	9 чел. (22%)	4 чел. (11%)
(низкий уровень)	0 чел. (0%)	1 чел. (2%)
Неготовность	0 чел. (0 %)	0 чел. (0%)

Готовность	2022-2023 учебный год
Высокий уровень	36 детей – 78,5%
Средний уровень	9 детей – 19,5 %
Низкий уровень	1- 2%
неготовность	0

Готовность	2023-2024 учебный год
Высокий уровень	20 детей – 91%
Средний уровень	2 ребенка – 9%
Низкий уровень	0
неготовность	0

Таким образом, по результатам диагностики у большинства детей предпосылки учебных действий соответствуют возрастным нормам, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Но некоторые из воспитанников нуждаются в дополнительном внимании, что и было рекомендовано воспитателям и родителям.

Вывод: проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ОП в МБДОУ «Казачий детский сад «Светлячок» осуществляется на высоком уровне.

Коррекционная работа ППК (психолого-педагогического консилиума)

В течение 2024 года в МБДОУ 24 дошкольникам оказывалась коррекционная помощь. Со всеми детьми в течение всего учебного года велась работа воспитателей, педагога-психолога и учителя-логопеда по индивидуально разработанным маршрутам.

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.

У всех детей по итогу года наблюдается положительная динамика развития. За прошедший учебный год, можно считать работу ППК удовлетворительной.

Предложения: Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

В МБДОУ особое внимание обращается на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2023 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

**Творческая панорама участия воспитанников МБДОУ
«Казачий детский сад «Светлячок»
в конкурсном движении**

№	Мероприятие	Количество детей	Документ	Итого
3	Конкурс-выставка «Спорт в нашей семье Февраль 2024	30 семей	грамоты	30 семей
4	ООО «Образовариум» Всероссийская олимпиада «Будем здоровы!» для детей 4-5 лет (Олимпиады с Робобориком) Февраль 2024	21 ребенок	1 место -19 детей 2 место -2 ребенка	21 ребенок
5	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024» Апрель-май 2024	Подготовительная группа	грамоты	8 детей
6	ООО «Образовариум» Всероссийская олимпиада «Бережем природу!» для детей 4-5 лет (Олимпиады с Робобориком) Апрель-май 2024	Старшие группы	1 место -19 2 место- 13 1 участник	33 ребенка
7	Районный конкурс «Весенний маскарад» 26 марта 2024	17 детей	1 место -2 2 место – 5 3 место-2	17 детей
8	Районный конкурс плакатов «Не играй с огнем!» 25 апреля 2024	10 детей	1 место- 5 2 место- 4 3 место-1	10 детей
9	Районный фотоконкурс «Улыбка семейного счастья»	30 семей	1 место-15 детей 2 место – 10 3 место - 5	30 детей
10	ООО «Образовариум» Всероссийская олимпиада «С чего начинается Родина» (Олимпиады с Робобориком) Ноябрь 2024	30 детей	1 место – 19 2 место – 6 3 место - 5	30

Востребованность выпускников

Всего выпускников 2024г	Поступили в Иловлинские СОШ	Переехали за пределы района
--------------------------------	------------------------------------	--

35	35	0
----	----	---

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Формы организации образовательного процесса:

- **совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;**
- **самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.**

Организованная образовательная деятельность планируется с 1 сентября по 31 мая, продолжительность которой соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДОУ, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Основной формой организации является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения простудных и инфекционных заболеваний, администрация ДОУ в 2024 году продолжала выполнять введенные дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех видов деятельности в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Технологии, применяемые в образовательном процессе ДОО

№	Виды	Особенности организации
1	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
4	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
5	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
6	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
7	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
8	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
9	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами

В учреждении разрабатывается, и утверждается на педагогическом совете, ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие их реализацию. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у п МБДОУ «Казачий детский сад «Светлячок» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

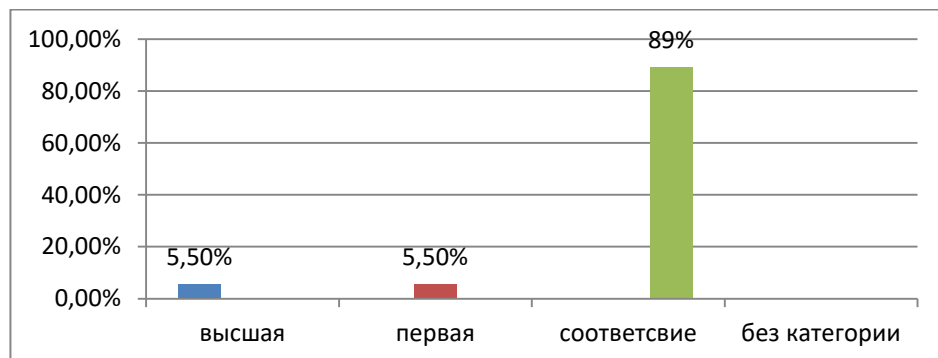
Имеют:

- высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель.
- соответствие занимаемой должности - 17 педагогов

- нет категории – 0

Педагог МБДОУ является руководителем методического объединения дошкольных работников района

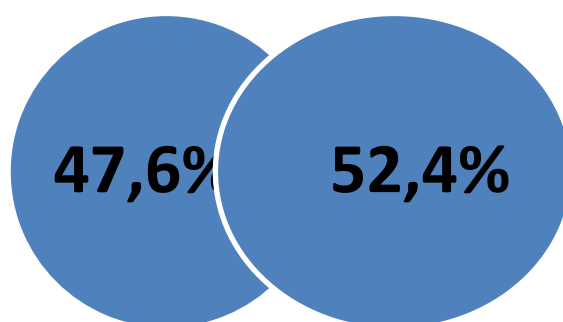
Характеристика педагогических кадров по категориям



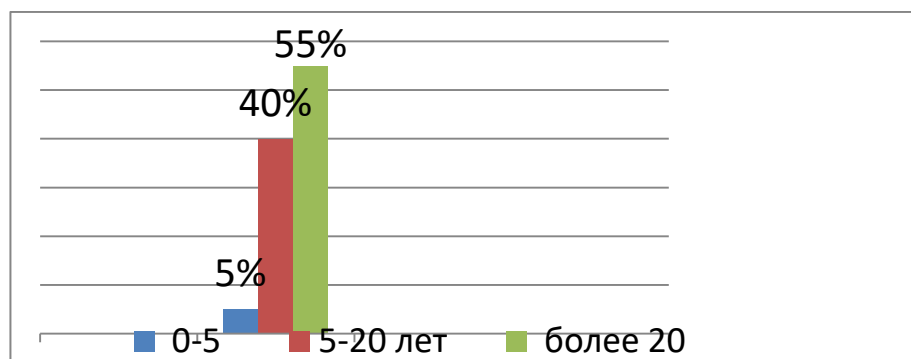
Характеристика педагогических кадров по образованию

Высшее профессиональное образование

Среднее профессиональное образование



Характеристика кадров по педагогическому стажу работы



В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

№	Курсы квалификации	повышения	Количество часов	Количество педагогов	Документ

1	Международный педагогический форум «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников в соответствии с ФОП Июнь 2024	36	Шапина С.ГН. Пальчун Л.Ю. Ковалева Л.Ю. Арбузова Л.Н. Полякова Е.М. Букатина О.А. Калинкин С.В. Губанова Г.М. Евсеева Н.С. Текутьева О.В. Кухаева Н.И. Кузнецова О.А. Тонконогова И.В.	Диплом участника
2	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП» 19-23 февраля 2024	36	Шапина С.ГН. Пальчун Л.Ю. Ковалева Л.Ю. Арбузова Л.Н. Полякова Е.М. Букатина О.А. Калинкин С.В. Губанова Г.М. Евсеева Н.С. Текутьева О.В. Кухаева Н.И. Кузнецова О.А. Тонконогова И.В.	Диплом участника курса
3	Вебинар «ФАОП дошкольного образования: как разработать программу для групп компенсирующей направленности	1 Ч	1. Шевякова К.С.	Сертификат
4	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» Февраль 2024		1. Глухова И.В.	Диплом

5	Образовательный центр «ИТ-перемена» «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 26.02.24	72 ч	1. Глухова И.В.	Удостоверение о повышении квалификации
6	Учебно-методический центр Школа 2100 «Развитие у дошкольников интереса к художественной литературе: основные трудности и способы их преодоления» 26.09.24	2 ч	Пальчун Л.Ю,	Сертификат
7	Академия дополнительного образования ОБРАЗОВАРИУМ Марафон педагогических практик «Цифровые компетенции педагогов дошкольного образования «Применение ЦОР для решения задач познавательного развития 12.09.24	2 ч	Пальчун Л.Ю	Сертификат
8	Академия дополнительного образования ОБРАЗОВАРИУМ Тематический вебинар «Нейросети помогают представлять педагогический опыт: как сделать информационный слайд с их помощью 03.10.24	2 ч	Пальчун Л.Ю.	Сертификат
9	Учебно-методический центр Школа 2100 Вебинар «Читаем и пишем, говорим и слушаем: комплексное развитие детей 6-8 лет с помощью пособий «По дороге к Азбуке» и «наши прописи» 10.10.24	2	Пальчун Л.Ю.	Сертификат
10	Форум «Педагоги России» «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС» 21-25 .10.24	36	Машненко Г.А.	Сертификат

11	Всероссийское творческое объединение «РППС В ДОО» Онлайн-марафон «Тайны космоса» Апрель 2024		Пальчун Л.Ю	Сертификат
12	Академия дополнительного образования ОБРАЗОВАРИУМ Вебинар «Особенности использования ИКТ в коррекционно-развивающей работе в детском саду» 27.04.24	2	Машненко Г.А.	Сертификат
13	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Реализация ФОП ДО особенности образовательной и воспитательной работы» Декабрь 2024	36	Шапина С.Г.	Удостоверение
14	Платформа ТРАЕКТОРИЯ «Оказание первой медицинской помощи» Декабрь 2024		Полуаршинова Т.М.	
15	Развитие мелкой моторики у детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста 27.05.24	36	Шевякова К.В.	Удостоверение
16	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Песочная терапия в работе с детьми»	36	Шевякова К.В.	Удостоверение

В 2024 учебном году педагоги ДОО приняли участие:

№	Мероприятие	Количество педагогов	Документ	Итого призовые места
1	Районный конкурс для педагогов ДОО «Я- педагог!» 05.04.24	4	Грамота Отдела образования	1 место – 4 человека
2	Районный конкурс для педагога «Детский сад – территория здоровья»	12 человек Машненко Г.А.,	Грамота	1 место – 5 человека

	Октябрь 2024	Кузнецова О.А., Пальчун Л.Ю, Ковалева Л.Ю. Потарская Л.А, Букатина Н.С., Полякова Е.М., Исаева Е.А. Кухаева Н.И. Тонконогова И.В. Губанова Г.М, Евсеева Н.С.		2 место – 7 человек
3	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Шапина С.ГН. Пальчун Л.Ю Ковалева Л.Ю. Арбузова Л.Н. Полякова Е.М. Букатина О.А. Калинкин С.В. Губанова Г.М. Евсеева Н.С. Текутьева О.В. Кухаева Н.И. Кузнецова О.А. Тонконогова И.В.	сертификат	участники
4	Конкурс среди педагогов на лучший макет (на базе ДОУ) 26.02 -01.03. 24	13 педагогов Ширяева Н.С., Полякова Е.М., Машненко Г.А., Потарская Л.А, Кухаева Н.И., Пальчун Л.Ю., Букатина О.А. Машненко Г.А., Кузнецова О.А., Ковалева Л.Ю., Евсеева Н.С. Арбузова Л.Н., Текутьева О.В.	Грамота	7 педагогов – 1 место 4 педагога – 2 место 2 педагога- 3 место

Профессиональная переподготовка

№	Профессиональная переподготовка	Количество часов	Количество педагогов	Документ
1				

Награды, благодарственные письма

Количество педагогических работников, имеющих ученую степень, учёное звание государственные и отраслевые награды

Отраслевые награды	количество
Почетная грамота главы администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области.	1 человек
Почетная грамота Волгоградской областной думы	1 человек
Звание «Ветеран труда Волгоградской области»	1 человек
Почетная грамота Отдела образования опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района.	

В ДОУ прошли тематические недели:

- «Неделя патриотического воспитания «Сталинградская высота 102» февраль 2024
- Неделя безопасности, сентябрь 2024
- «Интеллектуальные игровые технологии» - октябрь 2024
- «Я с бабушкой своею дружу давным-давно» - ко дню пожилого человека. Октябрь 2024
- «Хлеб - всему голова!» - декабрь 2024

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты

На 31 декабря 2024 года в коллективе 19 педагогов, из них 19 педагог (100%) имеют курсы повышения квалификации (КПК), на 31.12.2024 - 1 помощник воспитателя, 1 воспитатель проходит обучение в Волгоградском социально-педагогическом колледже.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, периодически проводят сайт-экскурсии. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ методическое обеспечение соответствует общеобразовательной программе. Методическая литература по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях находится в методическом кабинете, в групповых минибиблиотеках. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Учебно-методическое обеспечение педагогического процесса

Образовательная программа	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых рекомендаций, литературы	Всего (экз.)	% оснащенности
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Казачий детский сад «Светлячок»	ФОП ДО, МБДОУ «Казачий детский сад «Светлячок»		85%
Авторская программа	Реализация казачьего компонента «Ознакомление старших дошкольников с историей и культурой донского казачества» МБДОУ «Казачий д/с «Светлячок», прошедшая внешнее рецензирование в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования г. Санкт-Петербург 2017 году.		95%

В МБДОУ имеются электронная почта (E-mail svetlyachok.ilovlya@yandex.ru), функционирует официальный сайт (<http://svetlyachok.oshkole.ru>). Создана страница МБДОУ в вконтакте, одноклассниках.

На официальном сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод: библиотечно-информационный фонд укомплектован в достаточном количестве, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и

образовательными программами. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В 2024 году для укрепления материально-технической базы МБДОУ были привлечены бюджетные и внебюджетные средства. Провели текущий ремонт 8 групповых ячеек, коридоров 1 и 2 этажей, лестничных проемов. Покрасили игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- театральная студия – 1
- танцевальная студия – 1
- изостудия – 1
- музей-экспозиция -1
- экологическая гостиная – 1
- кадетская -1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные групповые комнаты включают игровые, познавательные и обеденные центры. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В течение 2024 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты (проверка 8 пожарных гидрантов), система автоматической пожарной сигнализации

(проверка работоспособности специализированной организацией раз в месяц), проверены наружные пожарные лестницы. Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления изоляции. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищенности в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В ДООУ имеется видеонаблюдение. Имеется система голосового управления эвакуации. Имеются планы эвакуации.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях

Территория по периметру имеет ограждение металлической сеткой высотой 1,5м. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, имеются тентовые навесы, систематически проводится скашивание травы.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; сбор отходов осуществляется в специальные контейнеры, стоящие за территорией детского сада, на вывоз мусора заключен договор между Региональным оператором и ДООУ.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической, пожарной безопасности и дорожной безопасности;

- с сотрудниками в соответствии с планом работ проводятся вводные и плановые инструктажи по повышению антитеррористической безопасности (противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.)
- ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.
- С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, в быту, организовываются тематические недели.
- В течение года проводилась активная профилактическая работа с родителями по организации безопасности жизнедеятельности детей по разным направлениям в виде наглядной информации:
- акция «Детское кресло»
- «Охрана жизни вашего ребенка - главная задача родителей»
- «Тонкий лед»
- «Родитель-пример для подражания» и др.
- Памятка для родителей «Чему необходимо научить малышей»

Вывод Организационная предметно – развивающая среда в МБДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно – пространственной среды во всех возрастных группах требованиям ФГОС ДО. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. По заключению Госпожнадзора: учреждение соответствует требованиям пожарной безопасности. Управление материально – технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в МБДОУ «Казачий детский сад «Светлячок» проводилась внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила в среднем 76%. Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2024 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

Распределение по группам здоровья

Учебный год	Д1	Д2	Д3	Д4
2020-2021	9	214	14	0
2021-2022	10	219	13	0
2022-2023	10	192	12	0
2023 - 2024	13	165	10	0

Вывод: в дошкольном учреждении преобладают дети с нормальным физическим развитием (94,6 %), однако имеются 5,4 % воспитанников с проблемами со здоровьем, обусловленным в основном, часто болеющими простудными заболеваниями. Подобное распределение по группам физического развития сохраняется на уровне предыдущих лет.

Степень протекания адаптации

Учебный год	Степень протекания адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
2020-2021	51-70%	21-30%	0
2021-2022	39-78%	11-22%	0
2022-2023	25 -64%	14-36%	0
2023-2024	26- 67%	13-33%	0

Вывод: в дошкольном учреждении преобладают дети с нормальным физическим развитием (94,6 %), однако имеются 5,4 % воспитанников с проблемами со здоровьем, обусловленным в основном, часто болеющими простудными заболеваниями. Подобное распределение по группам физического развития сохраняется на уровне предыдущих лет.

В МБДОУ создана атмосфера тепла, уюта, доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение, страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

В дошкольном учреждении ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на административных и педагогических планёрках, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от МБДОУ.

Уровень детской заболеваемости

2021-2022	2022-2023	2022-2023
242 детей – 23%	214 детей – 21%	188 детей – 22%

В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия – это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.

Основные направления оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья ребёнка при ежедневном контроле состояния здоровья;
- Охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- Педагогическая помощь в период адаптации ребёнка к условиям МБДОУ;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях.

Перспектива учреждения по данному направлению:

- активизировать воспитателям и специалистам внедрение разнообразных форм двигательной активности детей во всех группах детского сада;
- способствовать повышению интереса детей к занятиям утренней гимнастикой, используя ритм - блоки (мини комплексы ритмической гимнастики) - как средство гармоничного развития личности;
- развивать чувство ритма посредством современных танцевальных технологий;
- повысить роль родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни через создание семейно-групповых традиций физического воспитания.

Вывод: В МБДОУ «Казачий детский сад «Светлячок» эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование

В течение 2024 года применялись следующие формы и методы оздоровления детей:

- Обеспечение здорового ритма жизни (щадящий, гибкий режимы, организация микроклимата группы, рациональное питание, НОД по ОБЖ);
- Физические упражнения (утренняя гимнастика, подвижные, динамичные и спортивные игры, физкультминутки);
- Гигиенические, водные и воздушные процедуры (обеспечение чистого воздуха и рациональное сочетание температуры окружающего воздуха и одежды детей, проветривание помещений (в т.ч. сквозное), прогулки на свежем воздухе, умывание, мытьё рук, игры с водой);
- Активный отдых (развлечения, праздники, игры-забавы, дни и недели здоровья, каникулы);
- Музыкотерапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий);
- Новые, нетрадиционные методы иммунопрофилактики: дыхательная гимнастика;
- Различные виды профилактической и оздоровительной гимнастики: пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения и др.;

Как одно из средств укрепления здоровья воспитанников педагогами МБДОУ применяются вариативные формы закаливания: воздушные (сон без маек) и водные (обширное умывание, в летний период мытье ног после прогулки) виды закаливания, а также гимнастика в постели с включением комплекса упражнений для профилактики работы ЖКТ.

Вывод: Анализ работы по данному направлению показал, что в учреждении созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников. Применение комплекса образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, грамотный подход педагогов к воспитанию культуры здоровья и основ здорового образа жизни у дошкольников, проведение закаливающих процедур, прогулок способствует снижению общей заболеваемости у воспитанников МБДОУ и повышению сопротивляемости организма.

Однако отмечается и ряд отрицательных моментов:

1. Недостаточное использование педагогами в практической деятельности спектра современных здоровьесберегающих методик и технологий.
2. Недостаточная подготовленность родителей в вопросах психофизического развития детей и их оздоровления в целом.
3. Частичное нарушение режима прогулок (всегда связанное с погодными условиями).

Резервы повышения результативности работы:

1. Повысить роль родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни через создание семейно-групповых традиций физического воспитания;
2. Соблюдать режим прогулок во всех группах;
3. Совершенствовать систему организации двигательной активности детей через создание специальной предметно-пространственной среды.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- повышение педагогической культуры родителей;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Анализ питания

В МБДОУ организовано 4-разовое питание в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. 10-дневное меню разработано на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. За качество приготовления пищи отвечают квалифицированные специалисты - повара. Постоянно проводится С-витаминизация третьего блюда.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией. В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой, завхозом учреждения.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

10. Заключение

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

Хозяйственно-финансовая деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом доходов и расходов на 2024 г.

- Хозяйственно-финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.
- Источником финансирования являются: бюджетные средства, родительская плата за содержание ребенка в детском саду.
- ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса

Направления работы, выявленные по результатам самообследования на 2024 год

- Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.
- Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.
- Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий.
- Расширения перечня дополнительных образовательных услуг в рамках ФГОС ДО и ООП ДОУ.
- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: системы рационального питания, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Развитие индивидуализированного образовательного процесса, создание ситуации успешности для каждого ребенка на следующем образовательном этапе.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2024 год выявил успешные показатели:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, составила 188 ребенка. Воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.
2. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка МБДОУ.
3. В МБДОУ - коллектив педагогов перспективный, творческий, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Образовательный процесс осуществляют воспитатели (15) и узкие специалисты: музыкальный руководитель (2), учитель – логопед (1), педагог – психолог (1).

4. Инфраструктура в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. МБДОУ имеет отдельный физкультурный зал-1шт, музыкальный зал-1шт, изостудию, музей-экспозиция, театральная студия, танцевальная студия, кадетская, экологическая гостиная, у каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

5. Учреждение функционирует в режиме развития, представляет свой опыт работы на различных конкурсах, признается одним из лучших

**Показатели деятельности
МБДОУ «Казачий детский сад «Светлячок»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	182 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	155 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182 человека/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	182 человека/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/45%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 55%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/55%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/55%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	2 человека/ 10%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	1 человек/5%
1.8.2.	Первая	1 человек/5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	8 человек/40%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/60%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/ 92%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21/ 214(1/10)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	374 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

